



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**

**ANEXO II - Edital n. 68, de 23.02.2011 do Campus de Breves - UFPA**

Temas dos Concursos, Itens para as Provas Escrita e Didática.

**Lotação: UFPA- Campus de Breves, regime de trabalho : Dedicção Exclusiva.**

| Tema do Concurso                               | Itens( Pontos) das Provas Escrita e Didática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Psicologia da Educação                         | 1 - A influência da linguagem na regulação do comportamento infantil na abordagem vygotskiana.<br>2 - A psicogênese da linguagem escrita segundo Emília Ferreiro.<br>3 - A relação entre aprendizagem e desenvolvimento: principais abordagens.<br>4 - As perspectivas de Piaget e Vigotsky acerca do desenvolvimento cognitivo.<br>5 - Concepções de Piaget acerca da relação entre Pensamento e Linguagem<br>6 - Concepções de Vygotsky acerca da relação entre Pensamento e Linguagem<br>7 - O construtivismo e a relação entre afeto e cognição na aprendizagem.<br>8 - O desenvolvimento cognitivo na perspectiva da Epistemologia Genética.<br>9 - O desenvolvimento da linguagem escrita na abordagem de Vygotsky.<br>10 - O desenvolvimento moral segundo Piaget.<br>11 - O educador e a mediação entre conceitos cotidianos e científicos.<br>12 - O papel da mediação na constituição dos processos psicológicos superiores.                                                                                                                                                                                                       |
| Concepção e Métodos do Ensino de Surdos/LIBRAS | 1 - A LIBRAS e a educação de surdos na perspectiva da Educação Inclusiva;<br>2 - A comunicação e contextualização do Alfabeto Manual com os sinais específicos e a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS dentro da sala de aula;<br>3 - A escolarização da pessoa com deficiência auditiva e surdez;<br>4 - Aprendizagem de LIBRAS;<br>5 - Aspectos históricos e culturais da Surdez e da deficiência auditiva;<br>6 - Aspectos psicológicos ligados à aprendizagem e desenvolvimento do PNEE na área da áudio-comunicação e a profissionalização;<br>7 - Bilinguismo e escola;<br>8 - Classificação e etiologia da deficiência auditiva e surdez;<br>9 - Interpretações de LIBRAS no cotidiano escolar;<br>10 - Metodologias Práticas de LIBRAS e suas aplicações;<br>11 - Noção básica de aspectos linguísticos da LIBRAS, quanto à estruturação e gramática;<br>12 - O portador de necessidades educativas especiais na área de áudio comunicação: conceito e classificação;<br>13 - Políticas educacionais e ensino de LIBRAS: Legislação internacional e nacional;<br>14 - Técnica de comunicação - especificidade gramatical da língua. |

1 A avaliação da **Prova Escrita** observará os critérios abaixo discriminados, com as respectivas pontuações:

- a) Estrutura do texto: Introdução, Desenvolvimento e Conclusão: 3.00 pts;
- b) Conteúdo e desenvolvimento do tema: coerência, clareza de ideias, extensão, atualização e profundidade: 4.00 pts;
- d) Linguagem, uso adequado da terminologia técnica, propriedade, clareza, precisão e correção gramatical: 3.00 pts;

2- A avaliação da **Prova Didática** observará os critérios abaixo discriminados, com as respectivas pontuações:

- a) Clareza de Idéias, atualização e profundidade na abordagem do tema: 4.00 pts
- b) Planejamento e Organização: 3.00 pts
- c) Recursos Didáticos: 3.00 pts.

3- **Memorial:** Os critérios de avaliação e as respectivas pontuações do Memorial são:

- Domínio dos temas e idéias que tenham dado sustentação ao Memorial, atentando, de modo especial, para a sua pertinência em relação à área de conhecimento do Concurso: 1.00 pts;
- Consistência teórica, formativa e prática : 1.00 pts
- Extensão e profundidade dos conhecimentos do candidato na área específica do concurso : 2.00 pts.
- Pertinência, adequação e atualidade das referências bibliográficas: 2.00 pts.
- Dados da carreira do candidato que revelem liderança acadêmica e científica: 2.00 pts.
- Participação do candidato em programas de ensino, pesquisa e extensão, bem como em atividades de administração universitária : 1.00 pts
- Participação do candidato em outras atividades individuais ou em equipe, relacionadas à área de conhecimento em exame : 1.00 pts

4- **Prova de Títulos** – A Comissão Examinadora considerará e pontuará, desde que devidamente comprovados, os seguintes grupos de atividades:

Grupo I - Formação Acadêmica

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural

Grupo III - Atividades didáticas

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais Tabela de Valoração:

| Pontuação dos Títulos                                                                                                        | Peso/Pontuação |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1 : Formação Acadêmica</b>                                                                                                | <b>2.00</b>    |
| 1.1: Doutorado na área de conhecimento objeto do concurso                                                                    | 10,0           |
| 1.2 Doutorado em áreas afins                                                                                                 | 8.0            |
| 1.3: Mestrado na área de conhecimento objeto do concurso                                                                     | 6.0            |
| 1.4: Mestrado em áreas afins                                                                                                 | 5.0            |
| 1.5: Especialização na área de conhecimento objeto do concurso                                                               | 4.0            |
| 1.6: Especialização em área afins                                                                                            | 3.0            |
| <b>2 : Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural</b>                                                                | <b>4.00</b>    |
| 2.1: Livro ou capítulo de livro                                                                                              | 2.0            |
| 2.2: Artigo, resumo ou resenha em revista indexada                                                                           | 2.0            |
| 2.3: Artigo, resumo ou resenha em revista não indexada                                                                       | 2.0            |
| 2.4: Trabalhos ou comunicações apresentados em Congressos, Simpósios, Seminários, Conferências e outras reuniões semelhantes | 2.0            |

|                                                                                                                    |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.5: Participações em eventos científicos:até três eventos                                                         | <b>0,5</b>  |
| 2.6: mais de três eventos                                                                                          | 1.0         |
| 2.7: Participações em eventos de cultura geral e de classe                                                         | 0,5         |
| <b>3 : Atividades didáticas.</b>                                                                                   | <b>2.00</b> |
| 3.1: Pós-Graduação                                                                                                 | 10          |
| 3.2: Graduação:até dois anos                                                                                       | <b>4.0</b>  |
| 3.3: mais de quatro anos                                                                                           | 5.0         |
| 3.4: Ensino Fundamental e Médio: até quatro anos                                                                   | 2.0         |
| 3.5: mais de quatro anos                                                                                           | 3.0         |
| 3.6: Monitoria                                                                                                     | 2.5         |
| 3.7: Orientação de pesquisas, teses, dissertações e/ou monografia                                                  | <b>1.5</b>  |
| 3.8: Bolsista (projeto de ensino e outros) ou estagiário em pesquisas                                              | 1.5         |
| 3.9: Experiência em extensão                                                                                       | 1.0         |
| 3.10: Coordenar ou ministrar cursos, seminários, palestras ou eventos Afins.                                       | 1.0         |
| 3.11: Experiência docente na disciplina objeto do concurso                                                         | 1.50        |
| <b>4 : Atividades Técnico-Profissionais</b>                                                                        | <b>2.0</b>  |
| 4.1: Participação em comissão julgadora voltada á área educacional                                                 | 2.0         |
| 4.2: Exercício de direção, chefia e/ou coordenação na área educacional                                             | 2.0         |
| 4.3: Exercício de cargo/função ou assessoria técnica na área Educacional                                           | 1.0         |
| 4.4: Exercício de cargo/função em entidades científicas, culturais de classe ou em conselhos/colegiados acadêmicos | 1.0         |
| 4.5: Aprovação em concurso/seleção para a carreira do magistério                                                   | 1.0         |
| 4.6: Aprovação seleção para monitoria/bolsista                                                                     | 1.0         |
| 4.7: Aprovação em concurso para área técnica da educação                                                           | 1.0         |
| 4.8: Filiação em entidades científicas, órgão de classe ou similares                                               | <b>1.0</b>  |

